

Un pequeño paso para mi camino

LOS CAMINOS DEL CORAZÓN | Ficha para conversar, señalar, dibujar o escribir. No es obligatorio guardar ni compartir lo que hagas aquí.

1. Escuchar un caso

Prudente quería jugar con un amigo, pero el amigo eligió otra actividad. No sabemos por qué. Podemos inventar un final sin contar experiencias personales.

2. Reconocer lo que podría sentir

Señala una o más posibilidades: alegría / tristeza / enojo / miedo / tranquilidad / otra. ¿Qué pista del relato te ayuda a pensarlo? Una emoción no es una falta moral.

3. Comparar respuestas

A: preguntarle con calma si quiere jugar después. B: buscar otra actividad y conversar más tarde. C: proponer otra respuesta cuidadosa. ¿Qué podría pasar con cada opción?

4. Un paso fuera de la pantalla

Elige una acción pequeña de cuidado. Puedes dibujarla o representarla. Si necesitas ayuda, ¿a quién podrías pedirla?

Juego acompañado · 3 a 5 años

La persona adulta lee y juega junto al niño. Duración orientativa: 10 minutos. Aceptar gestos y dibujos, sin exigir lectura o escritura.

Un rostro que cuenta

Cuenta el caso de la página anterior. Invita a imitar o dibujar una emoción posible. Acompaña: “Podría sentirse así. ¿Qué necesita?” No busques una única respuesta emocional.

Un turno para compartir

Usen un objeto real. Representen pedirlo, esperar con una canción y entregarlo. Si hay frustración, ayuden a nombrarla y ofrezcan otra opción. No obliguen a compartir objetos personales.

Una acción de cuidado

Dibujen o representen regar una planta, ordenar juntos o preguntar si alguien necesita ayuda. Prueben una acción breve fuera de la pantalla con supervisión.

Para la persona adulta

¿Qué apoyo ayudó? ¿Pudo señalar una emoción, participar en un turno o representar una acción? Describa lo observado sin etiquetar el carácter ni calificar la fe.

Observar, practicar y volver

Pauta sugerida para familias y docentes. Usar casos ficticios equivalentes antes y después. Observar la explicación y el apoyo necesario; los puntos del juego y las visitas no prueban aprendizaje.

Tres indicadores observables

Reconoce: Nombra una emoción posible y señala una pista. Registrar: requiere modelado / participa con apoyo / explica de forma autónoma.

Compara: Explica una consecuencia de dos alternativas. Registrar: requiere modelado / participa con apoyo / explica de forma autónoma.

Propone: Elige una acción de cuidado y reconoce apoyo disponible. Registrar: requiere modelado / participa con apoyo / explica de forma autónoma.

Volver en una semana

¿Qué intentamos? ¿Qué ayudó? ¿Qué fue difícil? ¿Qué apoyo necesitamos? Ajustar la práctica también es aprender. No solicitar relatos íntimos ni calificar la participación en oración.

Mediación y referencias

El recorrido del Reino orienta la reflexión. También importan las circunstancias, el cuerpo y el apoyo de otros. La cárcel, el ángel y la coronación son símbolos narrativos; el amor de Dios no depende de un puntaje. En el aula, la oración es voluntaria.

Referencias: Bases Curriculares de Educación Parvularia (parvularia.mineduc.cl); Orientación OR02 OA02 y OR06 OA02 (curriculumnacional.cl). El docente selecciona el OA de su curso y valida la adaptación. Guía completa: www.loscaminosdelcorazon.cl/acompanamiento/